

Согласованно с учредителем

«ЧОУ ЦРР «Совенок»
 Бакаева С.Г.

от 1.09.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ЦРР «Совенок»
 Дубкова А.Г.

Приказ №23 от 1.09.2018г.



Программа развития
Частного дошкольного образовательного учреждения
дополнительного общеразвивающего обучения
Центр раннего развития «Совенок»
На 2018-2022 год.

**Программа развития
Частного дошкольного образовательного учреждения
дополнительного общеразвивающего обучения
Центр раннего развития «Совенок»**

Содержание.

1. Паспорт программы развития ДОО
2. Введение
3. Информационная справка о ЧОУ ЦРР «Совенок»
4. Аналитический блок ОО
5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ОО как системы
6. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ОО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Развитие Частного дошкольного образовательного учреждения дополнительного общеразвивающего обучения Центр раннего развития «Совенок» на 2018 – 2022 годы»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ЧОУ ЦРР «Совенок» за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Заказчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся Центра, их родители, потенциальные потребители образовательных услуг ЧОУ ЦРР «Совенок - жители г.Черкесска • Педагогический коллектив ЧОУ ЦРР «Совенок
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дубкова А.Г. – директор ЧОУ ЦРР «Совенок» • Черных О.В. – заместитель директора по учебной части
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители /законные представители/, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

Основные направления деятельности по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-хозяйственное • Организационно-педагогическое • Научно-методическое • Контрольно-аналитическое
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий; - качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - улучшение материально-технического обеспечения ЧОУ ЦРР «Совенок»
Сроки реализации Программы	2018 – 2022 годы»

2.Введение.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ЧОУ ЦРР «Совенок».

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния образовательной организации, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса чпу «Совенок»

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ОО.

Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ОО.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие организации требованиям государственной политики образования страны.

3. Информационная справка об образовательной организации

Частное дошкольное образовательное учреждение дополнительного общеразвивающего обучения Центр раннего развития «Совенок» действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, уставом

Адрес: город Черкесск, ул.им Умара Алиева, 10,

Телефон: 8-963-170-55-43

Электронный адрес: ESCHOOL123@YANDEX.RU

Директор: Дубкова А.Г.

Статус учреждения:

Тип - Частное дошкольное образовательное учреждение дополнительного общеразвивающего обучения

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Целью деятельности ЧОУ ЦРР «Совенок» является:

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие художественно-эстетической направленности.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.

Материально – техническое обеспечение ЧОУ ЦРР «Совенок»

В ЧОУ ЦРР «Совенок» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы; 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников. Коммуникации центральные. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В ЧОУ ЦРР «Совенок» созданы оптимальные условия развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно- пространственная среда ОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

4. Аналитический блок

Анализ внутренней среды ДОО.

Анализ образовательного процесса.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования, в последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для образования детей разного возраста начиная с 2х лет до 14, охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих образовательный процесс

. В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у учащихся ЧОУ ЦРР «Совенок» развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается достаточное владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Дети владеют навыками монологической речи.

В результате проведённой работы можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе.

Учащиеся которые занимаются изучением английского языка умеют понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом учащимся материале;

- понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимика) и языковую догадку основное содержание несложных сказок, детских рассказов, соответствующих возрасту и интересам учащихся. списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- заполнять таблицы по образцу;
- записывать слова, предложения под диктовку учителя;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды.

В ЧОУЦРР «Совенок» рационально используются пространственные возможности помещений -

Гардеробная, кабинеты для занятий, кабинет медсестры, холл.

Во всех кабинетах образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Оборудование кабинетного пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе и в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления

развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ОО и реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле.

Недостаточно активно использование педагогами ОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ОО.

Перспективы развития.

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Улучшение материально-технического состояния ДОО.

Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние.

В результате комплексного исследования системы управления образовательной организации выявлено, что в ЧОУ ЦРР «Совенок» существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (директор, зам директора), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле. Слабо развита система управления ОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Перспективы развития.

Развитие системы управления ОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

5. Концепция желаемого будущего состояния ОО как системы.

Концепция желаемого будущего состояния ОО.

Стратегические основания жизнедеятельности ОО и главные характеристики его внутренней среды.

Воспитательно-образовательная система нового ОО.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе

проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Основными направлениями развития образовательного процесса в ЧОУ ЦРР «Совенок» являются:

- обновление содержания и программно-методического обеспечения образовательного процесса; создание образовательных программ с повышенным уровнем творческого потенциала за счет поисков интегрированных связей в уже имеющихся и вновь создающихся образовательных программах, использования новых информационных технологий;
- построение и развитие единого образовательного информационного пространства в учреждении;
- привлечение обучающихся и педагогов к участию в образовательных проектах, программах, мероприятиях, путем широкого использования информационных технологий, стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности;
- содействие укреплению здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды, деятельность объединений физкультурно-оздоровительной направленности;
- создание эффективной системы методического обеспечения дополнительного образования в учреждении за счет использования новых информационных технологий;
- развитие новых направлений и форм образовательной деятельности на принципах систематичности и целенаправленности,
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения.

Прогнозируемые результаты:

- Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 75% в общей численности детей этого возраста.
- Удовлетворенность реальных потребителей качеством и результативностью образовательно – воспитательного процесса, спектром предоставляемых услуг, процессом и результатом сохранения и укрепления психофизиологического здоровья воспитанников; материально-техническими условиями полноценной реализации обучения в ЧОУ ЦРР «Совенок».
- Материально-техническое обеспечение полноценной реализации обучения в ЧОУ ЦРР «Совенок».
- Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса.
- Обеспечение качества и доступности образовательных услуг населению г. Черкесска.
- Обеспечение ЧОУ ЦРР «Совенок» квалифицированными педагогическими кадрами.
- Повышение престижа ЧОУ ЦРР «Совенок» в образовательной инфраструктуре г. Черкесска.

План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Развитие системы управления ОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс

современных образовательных технологий.

Направления/ Мероприятия	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОО в методических мероприятия с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2018- 2022 гг	Администрация, педагоги
Участие педагогов ОО в открытых методических мероприятия учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2018- 2022 гг	Администрация, педагоги

Задача № 2 Обеспечение качества образования в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирова ния	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионально го мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОСДО	2018 г.- 2020г. (по мере вновь поступающих сотрудников)	Администрация
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно С 2018-2022 гг	Администрация
Обновление детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований	Ежегодно С 2018-2022гг., по мере необходимост и	Администрация

		образовательной программы, соблюдение требований СанПиН		
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	С 2018-2022 гг	Администрация , педагоги
Безопасность образовательного процесса		Укрепление материально-технической базы детского сада.	С 2018-2022 гг	Администрация ,

6. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования. Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и образовательной организации .

