

Принято на педагогическом совете

«ЧОУ ЦРР «Совенок»

от 1.09.2018

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ЦРР «Совенок»

Дубкова А.Г.

Приказ №23 от 1.09.2018г.



**Положение
О проведении само обследования
Частного образовательного учреждения
дополнительного общеразвивающего обучения
центр раннего развития
«Совенок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке проведения самообследования (далее - Положение частного образовательного учреждения дополнительного общеразвивающего обучения центр раннего развития «Совенок» (далее ЧОУ ЦРР «Совенок»). разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и определяет порядок, сроки и форму проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых к его проведению.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ЦРР «Совенок», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчёт).

1.3. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся администрацией, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится в ЧОУ ЦРР «Совенок» ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и принятие отчета на Педагогическом совете.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;

3. Сроки и форма проведения самообследования

3.1. На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества

подготовки выпускника, ЧОУ ЦРР «Совенок» образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества (в течение учебного года).

3.2 Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности образовательного учреждения, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры учреждения.

3.3. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ЦРР «Совенок». Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается заведующим ЧОУ ЦРР «Совенок» и заверяется печатью.

4. Процедура самообследования

4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- техническое обеспечение;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;

4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и т.п.;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщения;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете ЧОУ ЦРР «Совенок» .

4.4. Структура отчета о результатах самообследования:

Аналитическая часть.

- Общие сведения.
- Система управления .
- Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.
- Качество кадрового обеспечения.
- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

- Качество материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

5.1. Для проведения самообследования привлекаются заведующая, административные работники, педагогические работники, медицинские работники.

5.2. Состав рабочей группы по проведению самообследования и формированию отчета определяется приказом заведующей.