

Принято на педагогическом совете

«ЧОУ ЦРР «Совенок»

от 1.09.2018

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ЦРР «Совенок»

Дубкова А.Г.

Приказ №23 от 1.09.2018г.



**Отчет о результатах самообследования  
Частного образовательного учреждения  
дополнительного общеразвивающего обучения  
центр раннего развития «Совенок»**

**Отчет о результатах самообследования**  
**Частного образовательного учреждения дополнительного**  
**общеразвивающего обучения центр раннего развития «Совенок»**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Частное образовательное учреждение дополнительного общеразвивающего обучения Центр раннего развития «Совенок» создан собственником (учредителем) в целях предоставления услуг в сфере образования 19 ноября 2007 г., на основе свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 09 № 000469151. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 289 выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 13. 05. 2016.

Возглавляет коллектив ЧОУ ЦРР «Совенок» директор Дубкова Ангелина Геннадьевна.

Частное образовательное учреждение дополнительного общеразвивающего обучения центр раннего развития «Совенок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом ЧОУ ЦРР «Совенок»

В ЧОУ ЦРР «Совенок» оборудованы и функционируют:

- кабинеты английского языка;
- кабинет ИЗО;
- кабинеты дошкольной подготовки;
- кабинет бухгалтерии;
- учительская;
- физкультурный - музыкальный залы.

Материально-техническая база ЧОУ ЦРР «Совенок» удовлетворительная.

В кабинетах созданы необходимые условия для ведения образовательной работы с детьми.

Все кабинеты оснащены достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и пр. Все предметы доступны для ведения образовательной деятельности с детьми.

Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Материально-технические и социальные условия в ЧОУ ЦРР «Совенок» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В образовательном процессе используется компьютерная техника: 3 компьютера и 2 ноутбука с доступом в глобальную сеть «Интернет».

Обучение в ЧОУ ЦРР «Совенок» ведётся на государственном русском языке.

Педагогический состав состоит из 11 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Имеют высшее образование – 8 человек;

среднее специальное – 3 человека;

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе в ЧОУ ЦРР «Совенок», разработанной в соответствии ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией М.А. Васильевой.

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня.

Анализ знаний, умений и навыков детей по различным разделам на основании результатов диагностики показывает, что большинство детей справляются с программой в соответствии с возрастными требованиями.

ЧОУ ЦРР «Совенок» работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 19.00. воскресенье и праздничные дни считаются выходными.

**Вывод:** Частное образовательное учреждение дополнительного общеразвивающего обучения Центр раннего развития «Совенок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ЧОУ ЦРР «Совенок»**

Управление Частным образовательным учреждением дополнительного общеразвивающего обучения Центр раннего развития «Совенок» осуществляется в соответствии с *Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»*, а также следующими локальными документами:

- Договором между ЧОУЦРР «Совенок» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Приказами директора ЧОУ ЦРР «Совенок»
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ЧОУЦРР «Совенок»
- Правилами внутреннего распорядка

## **2 Структура управления**

### **2.1. Структура и компетенция органов управления в образовательной организации**

В образовательной организации формируются органы управления, к которым относятся:

- Учредитель – высший орган управления Образовательной организации;
- Директор - исполнительный орган;
- Педагогический совет:

**Вывод:** В ЧОУЦРР «Совенок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 21. В образовательном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Директор образовательного учреждения Дубкова Ангелина Геннадьевна - имеет высшее образование. Стаж работы – 14 лет.

Педагогический процесс в ЧОУЦРР «Совенок» обеспечивают специалисты:

Зам директора - Черных Оксана Владимировна;

Музыкальный руководитель – Жинкина Надежда Алексеевна;

Учителя английского языка - Кучиева Юлия Тимуровна; Коджакова Алина Олеговна;

Педагог ИЗО - Матунова Лариса Сергеевна.

Преподаватель по обучению грамоте и математике – Гольтяева Татьяна Николаевна, Бубаренко Светлана Алексеевна.

Учитель начальных классов – Погорелова Оксана Анатольевна.

### **Основные цели и задачи ЧОУЦРР «Совенок».**

Образовательная организация следует принципам психологического развития человека и их применения в жизненной практике, в том числе и через систему воспитания и обучения.

Образовательная организация ставит своей целью способствовать всестороннему развитию естественных положительных способностей ребёнка, становлению их как творческой индивидуальности.

Обеспечение гарантий права ребёнка на получение **дополнительного** образования по общеобразовательным программам;

Образовательная организация способствует обучению и включению в социальную жизнь.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 9 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 5 человек

со средним педагогическим образованием - 4 человек

### **Распределение педагогов по стажу работы**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>
	<b>2018</b>
<b>До 5 лет</b>	<b>3</b>
<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>-</b>
<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>3</b>
<b>Свыше 15 лет</b>	<b>3</b>

**Работа с кадрами в 2018 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** ЧОУ ЦРР «Совенок» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги посещают педсоветы, приглашаются на методические объединения, учувствуют в вебинарах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

- кабинеты – 6
- учительская-методический кабинет - 1
- физкультурно - музыкальный зал - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены с учетом образовательной направленности; Кабинеты английского языка оснащены компьютерами,

наглядным дидактическим материалом для углубленного изучения иностранного языка.

Кабинет ИЗО оснащен всем необходимым материалом для творчества детей (мольберты, карандаши, акварель, также имеются материалы для нетрадиционной техники изобразительного искусства). Кабинет дошкольной подготовки оснащен наглядным и дидактическим материалом. В музыкальном зале размещено пианино, музыкальный центр, детские инструменты; для проведения физкультурных занятий имеются детские тренажеры, индивидуальные гимнастические коврики, дидактический и раздаточный материал для проведения физкультурных и музыкальных занятий. Предметная среда всех кабинетов насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует образовательную, познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям образовательного процесса детей с 2 до 14 лет.

**Вывод:** ЧОУ ЦРР «Совенок» предметно-образовательная среда максимально способствует всестороннему развитию детей дошкольного и школьного возраста.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией М.А. Васильевой; и программой изучения английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева.

Сочетание образовательных программ обусловлено необходимостью приведения содержания разделов программы в соответствие требованиям федеральных требований к структуре ООП и реализации приоритетных направлений. Выбор программ сделан на основе анализа и учёта специфики учреждения, подготовленности кадров, создания условий и методического обеспечения для их реализации, а также на основании выбора приоритетного направления.

**Вывод:** Образовательный процесс в ЧОУ ЦРР «Совенок» направлен на решение задач образования, воспитания и развития личности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности.**

Все выпускники ЧОУ ЦРР «Совёнок» готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных особенностей). Дети овладели основными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность. Дети активны, любознательны, склонны наблюдать и экспериментировать. Имеют положительное отношение к окружающему миру, к разным видам труда. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве.

Дети умеют подчиняться правилам и социальным нормам поведения.

Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

Дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли, построить речевое высказывание, выделить звук в словах, задать вопросы. У детей сложены предпосылки грамотности.

У детей развито воображение, память, крупная и мелкая моторика.

Дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, знают правила безопасного поведения и личной гигиены.

Выпускники Английской школы могут участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; Рассказывать о себе, своем друге, семье; Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора. Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В течение учебного года для подготовки детей по дошкольной подготовке используются следующие издания:

1. Н.С. Жукова «Букварь».
2. Н.С. Жукова Прописи для детей 6-8 лет.
3. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина, Учебные тетради "Раз - ступенька, два - ступенька...", части 1-2
4. Прописи буквы (издательство «Омега»)
5. Прописи цифры. (издательство «Омега»)

6. Гаврина С.Е. Школа для дошколят. Тренажер Внимание. Память Мышление.
7. Литвиненко С.В. Английский язык.
8. Гаврина С.Е. Школа для дошколят. Тренируем руку штриховка
9. . Гаврина С.Е. Школа для дошколят. Учимся писать.

В течение учебного года для обучения детей от 2 до 6 лет используются следующие издания:

1. Е. В. Колесникова. От слова к звуку. Рабочая тетрадь.
2. Литвиненко С.В. Английский язык.
3. Л. Г. Петерсон, Игралочка, части 1-2-3.
4. Е. В. Колесникова. Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь.
5. Е. В. Колесникова Дорисуй и раскрась.
6. Е. В. Колесникова. От А до Я. Рабочая тетрадь.

В течение учебного года для обучения детей английскому языку от 6 до 14 лет используются следующие издания:

Учебник для общеобразовательных организаций с углубленным изучением английского языка О.В. Афанасьева, И.Н. Верещагина 2 – 9 класс;

Грамматика сборник упражнений в 2х частях к учебнику И.Н. Верещагина

Проверочные работы к учебнику И.Н. Верещагина

Рабочие тетради к учебникам О.В. Афанасьева, И.Н. Верещагина

Книга для чтения О.В. Афанасьева, И.Н. Верещагина

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие ЧОУ ЦРР «Совенок», успешно осваивают программу и показывают хорошие результаты. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитательно - развивающий процесс в строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

В ЧОУ ЦРР «Совенок систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Оздоровительная работа в ЧОУ ЦРР»Совенок проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В ЧОУ ЦРР «Совенок» установлена пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ЧОУ ЦРР »Совенок» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **И. Основные нерешённые проблемы.**

- Приобретение игрового и методического оборудования
- Обновление физкультурного оборудования;

#### **ИИ. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ЧОУ ЦРР »Совенок» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

#### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.